

Das Fach

Katholische Religionslehre

in der Sekundarstufe II

Was macht das Fach Katholische Religionslehre in der Oberstufe aus?

Große Fragen des Lebens

Was ist der Sinn des Lebens? Gibt es Gott? Wie lassen sich Glaube und Wissenschaft verbinden? Was bedeutet Gerechtigkeit? Im Religionsunterricht setzen wir uns mit diesen und vielen weiteren Grundfragen aus dem Leben auseinander.

Glaube trifft auf Vernunft

Wir analysieren religiöse und ethische Fragen kritisch – mit theologischen, philosophischen und gesellschaftlichen Perspektiven. Dabei arbeiten wir mit aktuellen Debatten, Texten großer DenkerInnen und der Bibel.

Was macht das Fach Katholische Religionslehre in der Oberstufe aus?

Diskutieren, Nachdenken, Hinterfragen

Religion ist mehr als Tradition. Im Unterricht geht es um Argumentation, Reflexion und Austausch – unabhängig davon, ob du gläubig bist oder nicht. Dein Standpunkt ist wichtig!

Bewertet wird deine Leistung – nicht dein Glaube

Deine Note hängt von deiner kritischen Auseinandersetzung mit den Themen ab, nicht von einer bestimmten Glaubenshaltung oder Frömmigkeit.

Welche Inhalte behandelt das Fach Katholische Religionslehre in der S II?

Sechs Inhaltsfelder sind Gegenstand des Unterrichts:

- Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive
- Inhaltsfeld 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage
- Inhaltsfeld 3: Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi
- Inhaltsfeld 4: Kirche in ihrem Anspruch und Auftrag
- Inhaltsfeld 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation
- Inhaltsfeld 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung

Welche Inhalte behandelt das Fach Katholische Religionslehre in der EF?

Drei Inhaltsfelder sind Gegenstand des Unterrichts in der EF:

- Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive
- Inhaltsfeld 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage
- Inhaltsfeld 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

Welche Inhalte behandelt das Fach Katholische Religionslehre in der EF?

Exemplarische **Unterrichtsvorhaben**:

- „Wie hältst du’s mit der Religion?“ – Relevanz von Religion heute
- Glaube und Wissen – Wissenschaftliche Dimension naturwissenschaftlichen und religiösen Denkens
- Was ist der Mensch? – Der Mensch im Spannungsfeld zwischen Geschöpflichkeit und personaler Freiheit
- Das eigene Leben gestalten im Spannungsfeld zwischen bewusstem Urteilen und verantwortlichem Handeln

Welche Inhalte behandelt das Fach Katholische Religionslehre in der S II?

Hinter den fachlichen und scheinbar abstrakten Formulierungen stehen Themen, die uns alle betreffen – Fragen aus dem echten Leben, z.B.:

- Gibt es überhaupt Gott?
- Wie kann Gott das Leid zulassen?
- Für mich gestorben? Was geht mich der Tod Jesu an?
- Wie soll ich die Bibel lesen?
- Was verleiht dem Leben Sinn?
- Wie frei kann ich entscheiden?
- Wie kann ich verantwortlich handeln?
- Gibt es eine christliche Ethik?
- Was kommt nach dem Tod?
- Welche Zukunft hat die Kirche?

Die Wahlmöglichkeiten in Kath. Religionslehre in der Oberstufe

Das Fach Katholische Religionslehre kann am Märkischen Gymnasium als Grundkurs gewählt werden.

- Katholische Religionslehre als drittes oder viertes Abiturfach: Dazu muss das Fach kontinuierlich gewählt werden. Die zentralen Abiturvorgaben sind hier einzusehen:
<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=28>
- Religionslehre ohne Abiturprüfung: Das Fach kann auch (ohne Abiturfachwahl) von jeder Schülerin/jedem Schüler bis zur Q2 belegt werden.

Wie wird in Kath. Religionslehre gearbeitet?

Methoden: Im Religionsunterricht nutzen wir verschiedene Methoden, um Themen tiefgehend zu verstehen und kritisch zu hinterfragen, z.B.:

- Bibel verstehen: Wir analysieren biblische Texte mit Methoden wie der historisch-kritischen Auslegung.
- Sprache des Glaubens entschlüsseln: Wie sprechen Religion und Theologie über Gott, den Menschen und die Welt? Wir sprechen darüber, welche Bedeutung religiöse Texte heute haben.
- Ethische Fragen reflektieren: Wie trifft man verantwortungsvolle Entscheidungen? Welche Werte leiten unser Handeln? Wir entwickeln Strategien für eine fundierte ethische Urteilsbildung.

Wie wird in Kath. Religionslehre gearbeitet?

Lehr- und Lernmittel:

In der Oberstufe arbeiten wir mit dem Schulbuch „Vernünftig glauben“. Klingt nach einem Widerspruch? Nicht unbedingt! Wir setzen uns mit der Frage auseinander, wie Glaube und Vernunft zusammenpassen und du wirst am Ende der Oberstufe eine eigene, begründete Antwort darauf haben.

Das Schulbuch wird von der Schule gestellt.

Arbeiten wir mit der Bibel? Die Frage kommt oft, die Antwort ist: Ja! Es geht um das Verstehen der Bibeltex-te. Dafür vertiefen wir Methoden der Bibelauslegung, die ihr aus der Sekundarstufe I kennt.

Kurzum

- Das Fach Katholische Religionslehre bietet nicht nur Wissen über den Glauben, sondern auch Orientierung für zentrale Lebensfragen.
- Es fördert kritisches Denken, ethische Reflexion und interkulturelle Kompetenz.
- Immer mehr Schüler/innen schätzen die tiefgehenden Diskussionen und lebensnahen Inhalte.

*Bei Rückfragen meldet euch gerne bei Frau Walczak
(Fachvorsitzende kath. Religionslehre): walc@mgwat.de*