

Philosophie

# Fragen über Fragen...

- Was soll ich tun?
- Wie kann das Leben gelingen?
- Ist der Mensch ein freies Wesen?
- Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die Natur?
- Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht?
- Was können wir mit Gewissheit erkennen?
- Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen?

# Inhalte und Methoden des Faches Philosophie

- Mit diesen und zahlreichen anderen Fragen beschäftigen wir uns im Philosophieunterricht.
- Um Antworten auf die Fragen zu finden, befassen wir uns im Unterricht mit verschiedenen philosophischen Positionen, die wir erarbeiten und diskutieren.
- Zusätzlich arbeiten wir häufig mit Fallbeispielen und Dilemmasituationen.

# Auszug aus dem schulinternen Curriculum

- **Einführungsphase:**

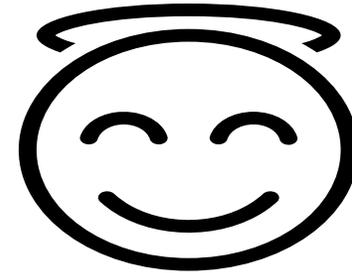
1. Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie
2. Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? – Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich
3. Eine Ethik für alle Kulturen? – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung
4. Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? – Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen
5. Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden? – Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik
6. Was können wir mit Gewissheit erkennen? – Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis

# Ihr solltet Philosophie wählen, wenn ...

- ihr Fragen mögt, auf die es nicht sofort eine schnelle und eindeutige Antwort gibt.
- ihr spannende Diskussionen mögt.
- ihr die Herausforderung annehmt, den Umgang mit komplexen und schwierigen Texten zu üben.
- ihr immer schon Antworten auf die wichtigen Fragen des Lebens finden wollt.

# Außerdem...

- wird Philosophie immer beliebter als Abiturfach.
- ... und man lernt auch was fürs Leben.



**Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit!**

Rückfragen gerne an

**[chw@maerkische-schule.de](mailto:chw@maerkische-schule.de)**