

Das Fach

Katholische Religion

in der Sekundarstufe II

Was macht das Fach Katholische Religion in der Sekundarstufe II aus?

- Der Unterricht achtet die persönlichen Glaubensüberzeugungen und Perspektiven des Einzelnen. Er wendet sich an alle, die an ihm teilnehmen wollen, unabhängig von ihren religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen.
- Der Religionsunterricht setzt keinen Glauben oder eine Identifikation mit dem Glauben voraus. Offenheit für wichtige Fragen, Bereitschaft und Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit Themen genügen.
- Im Religionsunterricht werden ausschließlich Leistungen bewertet und niemals der persönliche Glaube oder die Frömmigkeit.

Welche Inhalte beinhaltet das Fach Katholische Religion in der S II?

Sechs Inhaltsfelder sind Gegenstand des Unterrichts:

- Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive
- Inhaltsfeld 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage
- Inhaltsfeld 3: Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi
- Inhaltsfeld 4: Kirche in ihrem Anspruch und Auftrag
- Inhaltsfeld 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation
- Inhaltsfeld 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung

Welche Inhalte beinhaltet das Fach Katholische Religion in der EF?

Drei Inhaltsfelder sind Gegenstand des Unterrichts in der EF:

- Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive
- Inhaltsfeld 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage
- Inhaltsfeld 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

Welche Inhalte beinhaltet das Fach Katholische Religion in der EF?

Exemplarische **Unterrichtsvorhaben**:

- „Wie hältst du’s mit der Religion?“ – Relevanz von Religion heute
- Glaube und Wissen – Wissenschaftliche Dimension naturwissenschaftlichen und religiösen Denkens
- Was ist der Mensch? – Der Mensch im Spannungsfeld zwischen Geschöpflichkeit und personaler Freiheit
- Das eigene Leben gestalten im Spannungsfeld zwischen bewusstem Urteilen und verantwortlichem Handeln

Welche Inhalte beinhaltet das Fach Katholische Religion in der S II?

Hinter den fachlichen und für SchülerInnen häufig abstrakten Formulierungen stehen konkrete Fragen und Erwartungen aus dem Leben, z.B.:

- Gibt es überhaupt Gott?
- Wie kann Gott das zulassen?
- Für mich gestorben? Was geht mich der Tod Jesu an?
- Wie soll ich die Bibel lesen?
- Dürfen Naturwissenschaftler glauben?
- Ist Theologie eine Wissenschaft?
- Was verleiht dem Leben Sinn?
- Wie frei kann ich entscheiden?
- Was geht mich das an?
- Wie kann ich verantwortlich handeln?
- Gibt es eine christliche Ethik?
- Was kommt nach dem Tod?
- Welche Zukunft hat die Kirche?
- und viele weitere Fragen



Wie wird in Kath. Religion gearbeitet?

Methoden:

Das Curriculum schreibt verschiedene Methoden vor: Methoden zur Auslegung biblischer Texte, Historisch-kritische Bibelauslegung, Erschließung der Sprachformen des Glaubens und deren kritische Einschätzung, Schritte ethischer Urteilsbildung etc.

Die zentralen **Abiturvorgaben** sind hier einzusehen:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=28>

Wie wird in Kath. Religion gearbeitet?

Wahlmöglichkeiten:

Das Fach Katholische Religion kann an der Märkischen Schule als Grundkurs gewählt werden.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Wahl:

- Katholische Religion als drittes oder viertes Abiturfach. Dazu muss das Fach kontinuierlich gewählt werden.
- Religion ohne Abiturprüfung: Das Fach kann auch (ohne Abiturfachwahl) von jeder Schülerin/ jedem Schüler bis zur Q2 belegt werden.

Wie wird in Kath. Religion gearbeitet?

Lehr- und Lernmittel:

In der Oberstufe arbeiten wir mit dem Schulbuch „Vernünftig glauben“. Vernunft und Glaube – wie geht das zusammen? Diese Frage sollst du im Laufe der Oberstufe für dich begründet beantworten können.

Das Lehrwerk wird seitens der Schule gestellt.

Arbeiten wir mit der Bibel? Eine nicht selten gestellte Frage seitens Schülerinnen und Schülern. Ja, wir arbeiten mit der Bibel. Um diese in der Bibel enthaltenen Inhalte zu erschließen, werden die Methoden der Bibelauslegung, mit denen ihr in der Sekundarstufe I gearbeitet habt, vertieft und erweitert.