

Informationen zu Französisch als fortgeführte Fremdsprache in der Oberstufe

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ihr habt die Möglichkeit Französisch auch in der Oberstufe als Grundkurs (und Leistungskurs) zu belegen.

Hier werden euch die inhaltlichen Schwerpunkte und die Grundsätze der Leistungsbewertung vorgestellt. Die Phase des Spracherwerbs ist nach der 10. Klasse abgeschlossen. Einzelne Grammatikthemen werden im Laufe der EF bis Q2 wiederholt und vertieft, es kommt jedoch keine neue Grammatik hinzu. Der Französischunterricht der Oberstufe ist inhaltlich und methodisch sehr vielseitig. Es werden Texte (literarische Texte und Sachtexte) gelesen, Filme, Musik und Gedichte analysiert und es gibt viele Möglichkeiten die französische Sprache aktiv anzuwenden.

Thematische Schwerpunkte (Vorgaben des Zentralabiturs 2026, leichte Änderungen sind vorbehalten):

1) Grundkurs EF

- « Ma vie, mes amis et les autres » : Beziehungen zu Familie und Freunden
- « Les ados – défis, danger, évasions » : Gewalt und Ausgrenzung, Konsum, Versuchungen (Drogen, Internet, ...), Musik
- « La vie à la campagne et en ville dans un pays francophone » : Stadt- und Landleben, das Leben von Jugendlichen in einem frankophonen Land
- « Etudier ou/et travailler » : Studentenleben, Auslandsreisen, Bewerbungen, Austausch- und Arbeitsprogramme der EU

2) Grundkurs (und Leistungskurs) Q1 und Q2

- « Vivre, bouger, étudier et travailler en France » : Glanz- und Schattenseiten einer Großstadt, die Stadt als kultureller und multinationaler Gemeinschaftsraum, Arbeits- und Berufswelt, Tourismus und Umwelt, regionale Kultur/Identität
- « Conceptions de vie et société : Images dans la littérature et dans des textes non-fictionnels contemporains » : Immigration und Integration, Schattenseiten des Lebens in einer Großstadt, Kriminalität und Rassismus als Ausdruck sozialer Missstände
- « La France et un pays exemplaire de l'Afrique subsaharienne : héritage colonial et perspectives d'avenir » : Sénégal, koloniale Vergangenheit, landeskundliche Aspekte Subsahara-Afrikas
- « Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de l'histoire commune » : Distanz und Annäherung zwischen Frankreich und Deutschland, Meinungen, Einstellungen und Klischees
- « Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de la responsabilité commune pour l'Europe » : deutsch-französische Projekte (Ökologie, Ökonomie, Kultur) für ein gemeinsames Europa
- « Vivre, bouger, étudier et travailler dans un pays francophone (la Belgique) » : Arbeits- und Berufswelt, Brüssel als kultureller und multinationaler Gemeinschaftsraum, regionale Kultur/Identität
- « Conceptions de vie et société : Images dans la littérature » : Freiheit und Glück im (modernen) Leben, Individualität und soziale Werte

Grundsätze der Leistungsbewertung:

Wenn Französisch als schriftliches Fach in der Oberstufe angewählt wird, setzt sich die Note 50% aus der mündlichen Leistung (Beiträge zum Unterricht, Vortragen von Referaten, ordentliche Bearbeitung der Hausaufgaben) und 50% aus der schriftlichen Leistung zusammen.

In der Oberstufe werden pro Halbjahr zwei Klausuren geschrieben, davon werden zwei durch eine mündliche Prüfung ersetzt, die dritte Klausur in der EF und die zweite Klausur in der Q1. In den schriftlichen Klausuren werden die Kompetenzen Lesen und Schreiben sowie eine oder mehrere weitere Kompetenzen (Sprachmittlung und/oder Hör(-Seh)Verstehen) überprüft.

Im schriftlichen Abitur (ab 2025) werden die Kompetenzen Lesen und Schreiben (mit einer Auswahlmöglichkeit) sowie Hörverstehen und Sprachmittlung (ohne Auswahlmöglichkeit) zu einem Thema aus der Q1 oder Q2 überprüft. Im mündlichen Abitur werden zwei unterschiedliche Themen aus der Q1 und Q2 überprüft (als Vortrag mit Textvorlage und in einem Prüfungsgespräch).

Falls es weitere Fragen zu Französisch in der Oberstufe gibt, könnt ihr eine E-Mail an gre@maerkische-schule.de schreiben und Frau Greif hilft euch gerne.

Wir freuen uns darauf euch in der Oberstufe wiederzusehen!

A bientôt!

Die Fachschaft Französisch