

**Das Fach Englisch
in der Sekundarstufe II**

Welche Themen werden behandelt?

Einführungsphase

- Teenage dreams and nightmares
- Getting involved – locally and globally
- Meeting people online and offline – The digital age
- Going places – intercultural encounters abroad

Qualifikationsphase

- The American Dream
- The UK in the European context
- Nigeria
- Globalisation
- Utopia / Dystopia
- My biography as a student of English
- The impact of the media
- Questions of identity and gender

Wie wird in der Sekundarstufe II in Englisch gearbeitet?

- Erarbeitung von verschiedenen **nicht-fiktionalen und fiktionalen Textsorten** (Zeitungsartikeln und anderen Sachtexten sowie Auszügen aus Romanen, Theaterstücken und Kurzgeschichten und Gedichten)
- **Lektüre** eines Jugendromans in der EF und mindestens eines vollständigen Romans und eines Theaterstücks in der Qualifikationsphase
- Analyse von **Filmen**
- Übungen zum **Hörverstehen** (z.B. Reden, Liedtexte, Podcasts, Reportagen, Interviews...) und zur **Mediation** deutschsprachiger Texte ins Englische
- **Ausbau der sprachlichen Kenntnisse** aus der Sek I in Stil und Wortschatz und Ergänzung um Vokabeln und Satzstrukturen, mit denen Texte zusammengefasst, analysiert und diskutiert werden können

Wie sehen die Englisch-Klausuren in der Oberstufe aus?

- Klausuren beinhalten grundsätzlich immer drei Aufgaben zu einem englischsprachigen Text:
 - **Aufgabe 1: Inhalte des Textes zusammenfassen**
 - **Aufgabe 2: Analyse von Aspekten des Textes (z.B. Charakterisierung, Analyse der sprachlichen Mittel und der Aussageabsicht...)**
 - **Aufgabe 3: Kommentar zu einem Aspekt des Themas oder kreative Schreibaufgabe**
- zusätzlich in der Regel entweder eine **Hörverstehens- oder eine Mediationsaufgabe**
- ansteigende Bearbeitungszeit in den Klausuren verbunden mit **steigender Textlänge und inhaltlicher Komplexität**
- Ersatz einer Klausur in der EF und Q2 durch eine **mündliche Prüfung**

Was sind die Unterschiede zwischen LK und GK in der Qualifikationsphase?

- **Die Themen im GK und LK unterscheiden sich grundsätzlich nicht, werden aber in unterschiedlicher Intensität und mit leicht unterschiedlichen Schwerpunkten behandelt.** Die Anforderungen sind im LK in vielerlei Hinsicht höher als im GK. Im LK erwarten wir einen breiteren Wortschatz, komplexere Satzstrukturen und eine intensivere Auseinandersetzung mit den zu bearbeitenden Texten und Themen.
- **Einen LK sollten nur diejenigen wählen, die gerne bereit sind, sich mit englischsprachigen Texten auseinanderzusetzen, die ein Interesse an landeskundlichen Inhalten und an englischsprachiger Literatur haben und die keine Scheu haben, im Unterricht viel Englisch zu sprechen.** Für die LK-Wahl sollte man in der EF das Fach Englisch mindestens „befriedigend“ abschließen, um in der Q1 und Q2 erfolgreich arbeiten zu können.