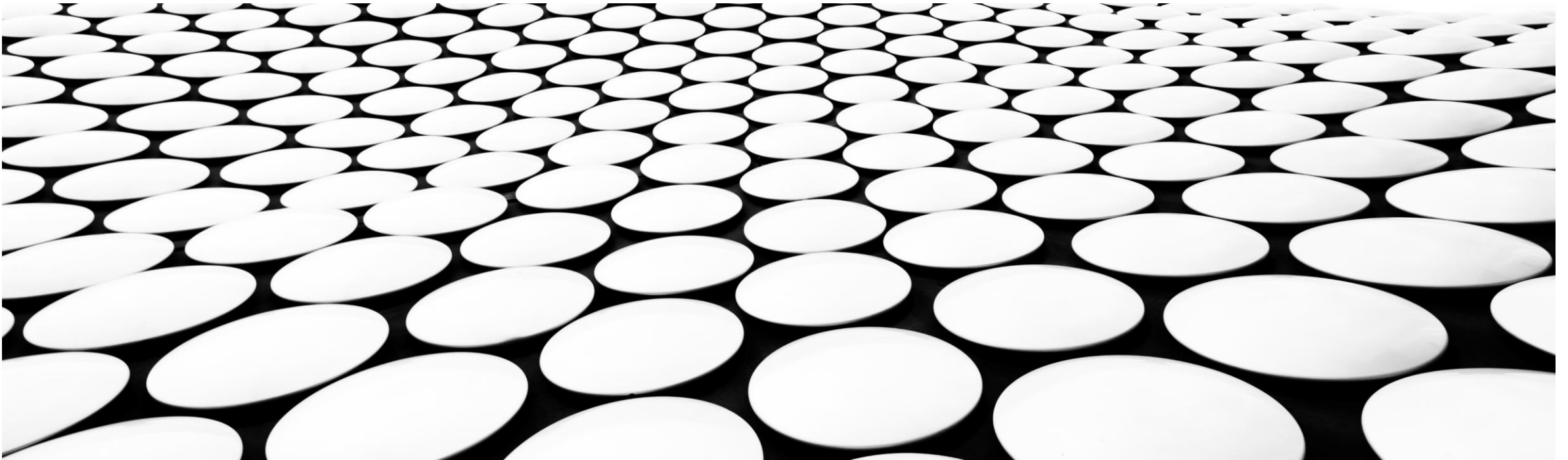


# DEUTSCH IN DER OBERSTUFE

AM MÄRKISCHEN GYMNASIUM



## LIEBE ZUKÜNFTIGEN OBERSTUFENSCHÜLER\*INNEN!

Im Folgenden möchten wir euch einen kurzen Überblick zum Fach Deutsch geben:

- Was ist das Besondere am Fach Deutsch?
- Wie lauten die inhaltlichen Themen?
- Was unterscheidet die Einführungsphase (EF) von der Qualifikationsphase (Q 1 und Q2)?
- Welche Unterschiede gibt es zwischen dem Deutsch Leistungskurs (Deutsch LK) und dem Deutsch Grundkurs (Deutsch GK)?

## WAS IST DAS BESONDERE AM FACH DEUTSCH?

- Das Fach Deutsch ist (ebenso wie in der Sekundarstufe I) in der Oberstufe ein Pflichtfach, d.h. es kann nicht abgewählt werden.
- Deutsch ist grundsätzlich schriftlich (von der EF bis zur Q2), sodass pro Halbjahr zwei Klausuren geschrieben werden.
- Für Seiteneinsteiger wird das Fach Deutsch (neben Mathe und Englisch) in der EF vierstündig (statt dreistündig) angeboten.

## WIE LAUTEN DIE INHALTLICHEN THEMEN?

### Einführungsphase

- Lyrik
- Gesellschaftliche Verantwortung und ihre Darstellung in dramatischen Texten und Sachtexten
- Gelungene und misslungene Kommunikation
- Medien und ihr Einfluss auf Sprache und Gesellschaft

## WIE LAUTEN DIE INHALTLICHEN THEMEN?

### Qualifikationsphase I

- Das Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft im Spiegel des Theaters (aktuell: *Woyzeck*)
- Traditionen und Traditionsbrüche in Literatur und Gesellschaft (Epik u.a.)
- Lebensentwürfe in der Literatur der Gegenwart (Epik u.a.; aktuell: *Unter der Drachenwand* von Arno Geiger im LK und *Der Trafikant* von Robert Seethaler im GK)

## WIE LAUTEN DIE INHALTLICHEN THEMEN?

### Qualifikationsphase II

- Spracherwerb – Instinkt oder Erziehung?
  - Sprachliche Vielfalt im 21. Jh.
  - Lyrik im Kontext bestimmter Themenfelder und Epochen (aktuell: *Unterwegs sein*)
- ⇒ Die konkrete inhaltliche Ausgestaltung in der Qualifikationsphase hängt von den Vorgaben des Zentralabiturs ab.

## WAS UNTERSCHIEDET DIE EINFÜHRUNGSPHASE (EF) VON DER QUALIFIKATIONSPHASE (Q 1 UND Q2)?

In der Einführungsphase wird die Basis für das wissenschaftliche Arbeiten in der Oberstufe gelegt. Im Fach Deutsch bedeutet dies etwa:

- Kennenlernen unterschiedlicher Textgattungen und Textsorten und ihre jeweiligen Merkmale (z.B. Worin unterscheiden sich literarische Texte von Sach- und Gebrauchstexten?)
- Methodik des Faches (z.B.: Wie analysiere ich einen bestimmten Text und was muss ich dabei beachten?)
- Einüben wichtiger Aufgabenformate (z.B. Analysen, weiterführende Schreibaufgaben, produktionsorientiertes Schreiben, wie etwa ein Tagebucheintrag)
- In der Qualifikationsphase wird diese Basis vertieft und ausgeweitet (z.B. durch den Vergleich von Texten).

## WELCHE UNTERSCHIEDE GIBT ES ZWISCHEN DEM DEUTSCH LEISTUNGSKURS (DEUTSCH LK) UND DEM DEUTSCH GRUNDKURS (DEUTSCH GK)?

- Die Auseinandersetzung mit den oben dargestellten Themen erfolgt im Leistungskurs intensiver und ausführlicher.
- Im Leistungskurs Deutsch erfolgt ein stärkerer Einbezug von Epochenwissen und der Auseinandersetzung mit dem jeweiligen historischen Kontext als im Grundkurs.

⇒ Also einfach gesagt:

Die Ganzschriften und Texte, die im Leistungskurs behandelt werden, sind in der Regel anspruchsvoller und oft auch länger als im Grundkurs.

Wer den Leistungskurs Deutsch wählt, sollte gerne und viel lesen und sich nicht davor scheuen, eigene Texte (in unterschiedlichen Formaten) zu verfassen. 😊



**DIE KOLLEG\*INNEN DES FACHES DEUTSCH FREUEN SICH DARAUFG,  
EUCH BALD IN UNSERER SCHULE BEGRÜßEN ZU DÜRFEN! 😊**

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch  
gerne per E-Mail an Frau Rettich  
(Fachvorsitzende für das Fach Deutsch)  
wenden: [RETT@mgwat.de](mailto:RETT@mgwat.de)