

# MÄRKISCHES KINO



<b>Für wen?</b>	Für Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 8/ 9/EF/Q1/ Q2
<b>Wann?</b>	Wir treffen uns Mittwoch (12.07.) und Donnerstag (13.07.) von 8:30 – 14:00 Uhr
<b>Wo?</b>	Raum 203
<b>Was?</b>	<p><b>Wir planen die kommende Spielzeit für das Märkische Kino</b></p> <p>Wir suchen neue interessierte Mitarbeiter für unsere Schülerfirma in folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Geschäftsführung</li><li>– Marketingabteilung</li><li>– Administration soziale Netzwerke</li><li>– Grafikdesign (Webdesign)</li><li>– Programmplanung und -organisation</li><li>– Technik</li><li>– Verwaltung und Buchführung</li><li>– ...</li></ul> <p><b>Es gibt viel konkrete Aufgaben, die wir in Angriff nehmen wollen</b></p>

# SCHULGARTEN



<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen <b>5 bis Q1</b>	
<b>Wie viele?</b>	45 Personen	
<b>Wann?</b> & <b>Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 107 Ort: Schulgarten und Bio-Räume Ort: Schulgarten und Bio-Räume
<b>Was?</b>	<p><i>Wir wollen den Schulgarten zu neuem Leben erwecken!</i></p> <p>Der Schulgarten soll ein Ort zum Wohlfühlen und Lernen werden. Dazu werden verschiedene Bereiche angelegt, z.B. eine Obstbaumwiese, Beete für Gemüse und Blumen, eventuell ein Hochbeet, eine Ecke mit Insektenhotels und ein Bereich mit Sitzgelegenheiten, der als „grünes Klassenzimmer“ genutzt werden kann. Weitere Ideen können bestimmt auch noch umgesetzt werden.</p> <p><b><i>Dazu brauchen wir Eure <u>tatkräftige</u> Unterstützung!</i></b></p> <p>Es gibt viele Möglichkeiten, wie Ihr Euch einbringen könnt. Mögliche Aktivitäten (wetterabhängig!) für die Projekttage können sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pflege der Blumen und des Gemüseackers (und evtl. Ernte)</li> <li>➤ weitere Planung der Gestaltung des Schulgartens</li> <li>➤ Anlegen und Bepflanzen von Beeten und Aussehen von Blumen</li> <li>➤ Anlegen einer Kräuterspirale oder von Kräuterbeeten</li> <li>➤ Bauen von Vogelfutterspendern (für den nächsten Winter)</li> <li>➤ Bauen von Nistkästen für Vögel</li> <li>➤ Entwurf / Gestaltung eines Schulgartenschildes</li> <li>➤ Besuch eines Imkers / Exkursion in den Botanischen Garten</li> </ul> <p>Wir freuen uns darauf mit Euch zusammen in der letzten Schulwoche den Schulgarten weiter zu beackern und zu verschönern ☺</p> <p style="text-align: right;"><i>U. Breidenbach, A. Matthes &amp; K. Weber</i></p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Fahrtkosten: evtl. ca. 5-6 Euro <b>Bitte mitbringen:</b> Geeignete Kleidung und Schuhe !!! Gartengeräte wie z.B. Spaten, Harke etc.	

# ***Antikes Ambiente***



<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) 8 - Q1	
<b>Wie viele?</b>	20 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 503 Ort: R 503 Ort: R 503
<b>Was?</b>	<p><b>Antike Ambiente - Gestaltung des Fachraums Latein</b></p> <p>Ziel des Projektes ist es, den Fachraum Latein (R 503) so zu gestalten, dass ein antik-römisches Ambiente entsteht, in dem man sich wohlfühlt und zur Beschäftigung mit der Antike angeregt wird.</p> <p>Geplant ist unter anderem ein Wandfries in Mosaiktechnik. Es können aber auch eigene Ideen eingebracht werden. Beispielsweise könnten Bilder zu Ovids Metamorphosen entstehen.</p> <p><i>S. Wessels, S. Leißner-Wessels</i></p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Es entstehen für die Teilnehmer keine Kosten. Materialien werden gestellt.	



## ***Videospiele- so schlecht wie ihr Ruf?***

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) 8 - Q1	
<b>Wie viele?</b>	17 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Ihr könnt am Mittwoch (12.07.) und Donnerstag (13.07.) jeweils von 8:30 – 14:00 Uhr an dem Projekt teilnehmen.	Raum: Computerraum 206
<b>Was?</b>	<p>Wir wollen uns an den beiden Projekttagen mit (Online-)Spielen auseinandersetzen, die ihr – oder viele von euren Freunden- spielen.</p> <p>Machen Egoshooter automatisch aggressiv? Sind Simulationsspiele verschwendete Zeit?</p> <p>Mit Hilfe einiger Theorien, Studien und mit Blick auf das Anforderungsprofil der Spieler wollen wir die Spiele kritisch beäugen und zu einem Urteil kommen.</p> <p>Ich freue mich darauf, viele verschiedene Spiele zu sichten und zu beurteilen.</p> <p>N. Pohle</p>	

## **Schreibwerkstatt „Jugend 2018“**

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen <b>9 bis Q1</b>	
<b>Wie viele?</b>	34 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: Selbstlernzentrum 205 Ort: Selbstlernzentrum 205 & Wattenscheid Innenstadt Ort: Selbstlernzentrum 205
<b>Was?</b>	<p><i>Jugend 2018 in Wattenscheid - wie fühlt sich das für Euch an, wie sieht euer Alltag aus, welche Erfahrungen, Wünsche, Hoffnungen habt Ihr, was bedeutet für Euch Heimat, ...?</i></p> <p>In unserer Schreibwerkstatt habt Ihr die Möglichkeit, kurze oder längere Texte, Gedichte, Geschichten, Fotostories oder andere kreative Ideen zu diesem Thema zu erstellen.</p> <p>Dazu werden wir auch mit einem Fotoapparat oder Smartphone durch Wattenscheid gehen und Eindrücke festhalten, die Ihr als Schreibanlass, zur Illustration eurer Texte oder als Fotostory nutzen könnt.</p> <p>Eure Ergebnisse präsentieren wir am Donnerstag der Schulgemeinde und eine Veröffentlichung in unserem Jahrbuch ist auch möglich.</p> <p>Wir freuen uns auf zwei kreative Tage!</p> <p>A. Rettich &amp; A. Göllner</p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Fahrtkosten:----- Eintrittspreis:----- Materialkosten:2,-€ pro Person (Plakate für die Ausstellung) Benötigte Materialien/Bitte mitbringen: Kamera oder Smartphone, Laptop o.ä.	

## Schwarzes Gold – eine Zeitreise durch den Bergbau in Wattenscheid

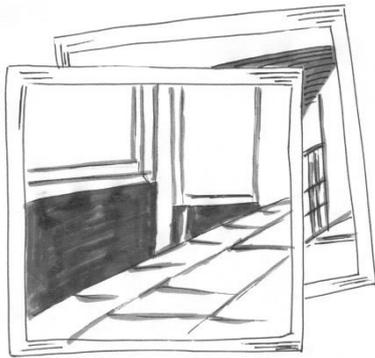


<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7 bis Q1 (max. 17)	
<b>Wie viele?</b>	17 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 312 Ort: Bergbauwanderweg Ort: Schule
<b>Was?</b>	<p>In diesem Jahr schließt in Bottrop die letzte Zeche – der Bergbau im Ruhrgebiet ist dann Geschichte. Die letzte Zeche in Wattenscheid wurde schon 1973 stillgelegt. Trotzdem kann man den Bergbau in Wattenscheid an vielen Orten erkennen. In diesem Projekt wollen wir etwas mehr über den Bergbau in Wattenscheid erfahren.</p> <p>Dazu werden wir am ersten Tag den 4,8 km langen <b>Bergbauwanderweg in Wattenscheid</b> erkunden.</p> <p>Einiges auf diesem Wanderweg ist schon in die Jahre gekommen. Am zweiten Tag werden wir uns deshalb überlegen, wie man die Informationen für den Bergbauwanderweg <b>neu und modern gestalten</b> kann. Dazu brauchen wir z.B. Fotos von unserer Wanderung, müssen aber auch zusätzliche Informationen recherchieren und alles auf Plakaten zusammenstellen.</p> <p>H. Krauß</p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	<p>Fahrtkosten: Ihr braucht ein vrr-Ticket für Bus- oder Bahnfahrten innerhalb von Wattenscheid.</p> <p>Eintrittspreis: -</p> <p>Materialkosten: ca. 1 bis 2 Euro für Material wie Tonkarton</p> <p>Bitte mitbringen: Fotoapparat oder Handykamera, Block und Stifte, Klebestifte, Scheren, Proviant für ein Picknick am ersten Tag</p>	



## Schulung zum/zur Klassenrats-Moderator\*in

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 – 9: Klassensprecher*innen, Pat*innen, Schüler*innen, die den Klassenrat in ihrer Klasse einführen und anleiten wollen	
<b>Wie viele?</b>	17 – 25 Personen	
<b>Wann?</b>	Montag, 3./4. Stunde	Raum: 011
<b>&amp;</b>	Mittwoch 8:30 – 14:00 Uhr	
<b>Wo?</b>	Donnerstag 8:30 – 14:00 Uhr	
<b>Was?</b>	<p>Der Klassenrat ist eine regelmäßig stattfindende Gesprächsrunde, in der sich Schülerinnen und Schüler und die Lehrkräfte der Klasse gemeinsam mit konkreten Anliegen der Klassengemeinschaft (z.B. Ausflüge oder Projekte, Organisationsfragen wie Dienste und Regeln, Probleme und Konflikte) beschäftigen und dafür möglichst einvernehmliche Lösungen finden.</p> <p>Durch den Klassenrat verbessert sich das Klassen- und somit das Lernklima.</p> <p>In diesem Projekt werdet ihr zum/zur Klassenrat-Moderator*in geschult. Ihr könnt dann später den Klassenrat in eurer eigenen Klasse und auf Anforderung auch in anderen Klassen der Sekundarstufe I einführen.</p> <p style="text-align: right;"><i>W. Boehnke</i></p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Benötigte Materialien/Bitte mitbringen: Papier, Schreibzeug	



## Fotowalk im Stadtraum

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) 9 bis Q2	
<b>Wie viele?</b>	17 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 115 Ort: R. 115, Stadtraum/ Wattenscheid Ort: R. 115, ggf. Computerraum
<b>Was?</b>	Wir machen uns mit den Grundfunktionen digitaler Spiegelreflexkameras vertraut. Ein Stadtspaziergang in Wattenscheid ermöglicht uns einen neuen Blick auf Bekanntes zu entwickeln, neue Motive zu entdecken. Im Rahmen des Projektes ist es zum Beispiel denkbar, einen kleinen Reiseführer ungewöhnlicher Art zu gestalten. Die digitalen Fotografien lassen wir ausdrucken, so dass wir diese besprechen können, bearbeiten diese ggf. zuvor digital und präsentieren die ausgewählten Fotoergebnisse in geeigneten Präsentationsformen. Eine Kombination verschiedener Präsentationsformen (digitale Projektion + kleines Fotobuch) ist denkbar.	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Materialkosten: Die Kosten für die Fotoabzüge trägt jeder selbst. Orientierung für Anzahl + Größe von Abzügen für eine Präsentation (als geeignete Grundform) ca. 5 Euro. Benötigte Materialien/Bitte mitbringen: leerer USB-Stick, ggf. leere Speicherkarte, Schere, Kleber, Unterschrift Eltern/ Erziehungsberechtigter (Formular) werden zur Verfügung gestellt: digitale Spiegelreflexkameras (für Kleingruppen)	
<b>Projekt- leitung</b>	J. Michels	

## ***Sportlich den Nahraum der Märkischen erkunden***

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) <b>7 bis Q1</b>	
<b>Wie viele?</b>	34 Personen	
<b>Wann?</b>	Montag 3./4. Stunde	Raum: 250
<b>&amp;</b>	Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr	Ort: Duisburg
<b>Wo?</b>	Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Ort: Wattenscheid
<b>Was?</b>	<p>Wir wollen mit euch das Umfeld und den Nahraum unserer Schule sportlich erfahren, indem wir am Donnerstag mit dem Fahrrad und zu Fuß (Joggen) Wattenscheid erkunden. Wir werden einen Orientierungslauf durchführen und dabei den historischen Meilensteinen Wattenscheids sportlich begegnen.</p> <p>Am Mittwoch wollen wir in Duisburg Wasserski fahren. Dafür müsst ihr gut schwimmen können und Lust auf neue Erfahrungen rund um das Element Wasser haben.</p> <p>An beiden Tagen wird es zudem darum gehen, wie ihr euch bewegen und ernähren müsst, um sowohl körperlich als auch geistig leistungsfähig zu sein.</p> <p>Wir freuen uns auf Euch!</p> <p>Susanne Lucke und Mareike Mindt</p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	<p>Fahrtkosten: ca. 5 Euro (ohne Schokoticket)</p> <p>Eintrittspreis und Materialkosten: 15 Euro</p> <p>Benötigte Materialien/Bitte mitbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fahrrad, Fahrradhelm</li><li>- Schwimmutensilien, Laufkleidung</li><li>- Gesundes Essen und Trinken</li></ul>	

## **„Märkische Schule im Dritten Reich“**

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n): 9-Q1	
<b>Wie viele?</b>	34 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 304 Ort: Archiv Wattenscheid Ort: Schularchiv
<b>Was?</b>	<p>Bei diesem Projekt möchten wir mit Euch die Auswirkungen des Nationalsozialismus auf das Leben (Unterricht, Unterrichtsinhalte, ...) an der Märkischen Schule recherchieren, analysieren und auswerten. Aus den Ergebnissen möchten wir dann eine Ausstellung konzipieren und gestalten, die der Schule dauerhaft zur Verfügung gestellt werden soll.</p> <p><i>M. Overrath, T. Trachte</i></p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Fahrtkosten: - Eintrittspreis:- Materialkosten: 15 Benötigte Materialien/Bitte mitbringen:-	

## ***Wasser - ein knappes Gut***

**Recherche zu sauberem Trinkwasser mit Besichtigung einer Kläranlage**

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen <b>8 - Q1</b>	
<b>Wie viele?</b>	17 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 112 Ort: Kläranlage Bochum-Ölbachtal Ort: Raum 112
<b>Was?</b>	 <p>Fast die Hälfte des weltweit verbrauchten Wassers geht ungenutzt verloren – es versickert und verdunstet. Dabei ist sauberes Trinkwasser ein ebenso kostbares wie kostspieliges Gut. Es muss weltweit besser geschützt und gerechter verteilt werden.</p> <p>Experten rechnen damit, dass es zukünftig nicht nur Kriege um Öl, sondern auch um Wasser geben könnte. Viele Staaten leiden bereits heute unter Wassermangel.</p> <p>UNICEF/ Äthiopien</p> <p><b>Mögliche Themenschwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Wasser ist Leben - Wasservorkommen und Wassernutzung auf der Erde</li><li>● Warum ist Wasser so wertvoll? - Ursachen der Wasserknappheit</li><li>● Verantwortungsbewusster Umgang mit Wasser</li><li>● Wiederaufbereitung von Wasser - Wie funktioniert eine Kläranlage?</li></ul> <p><i>A. Breder-Jansen</i></p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Fahrkosten: Bahnkosten Eintrittspreis: keine Kosten Materialkosten: keine Kosten Benötigte Materialien/Bitte mitbringen:	

# Tanz der Kulturen in der Märkischen Schule



## Wir tanzen!

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 bis Q1 Es wäre schön, wenn zahlreiche Schüler/innen mit Migrationshintergrund die einen Tanz beherrschen, an diesem Projekt teilnehmen.	
<b>Wie viele?</b>	17 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Wir arbeiten als Gruppe an allen Projekttagen zusammen.	Raum: 100 Ort: _____ Ort: _____
<b>Was?</b>	<p>Wir wollen gemeinsam verschiedene Tänze aus Europa (und möglichst auch aus anderen Teilen der Welt) kennenlernen und einüben. Wir recherchieren über Herkunft, Geschichte und Bedeutung der Tänze. Gemeinsam mit einigen griechischen Schülern üben wir zunächst einen griechischen Tanz ein (oder zwei?). Weitere Tänze je nach Teilnehmerzusammensetzung. Tonträger (evtl. Lautsprecher) mit der entsprechenden Musik sollten mitgebracht werden.</p> <p style="text-align: right;"><i>G. Thriskou</i></p>	

## ***Selbstsicherheitstraining für Mädchen***

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen der Jahrgangsstufe(n) 9 (ev. auch 8)	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag (3./4.) Mittwoch von 09:00 – 13:00 Uhr und/oder Donnerstag von 09:00 – 13:00 Uhr	Ort: Raum 508 Ort: Raum Oberstufengebäude Ort: Raum Oberstufengebäude
<b>Was?</b>	Workshop der Polizei Bo: Selbstsicherheitstraining für <b>Mädchen!</b>  Nach erfolgter Anmeldung weitere Informationen als Brief an die Eltern, da deren Einverständnis erforderlich!  Unterstützende Lehrkraft/Lehrkräfte: NEIS, NN  Organisation: KUEH	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	keine	

# ***Jahrbuch der Märkischen Schule und Dokumentation der Projektstage***



<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) 7 – Q1	
<b>Wie viele?</b>	17 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 208 (Computerraum) Ort: 208 (Computerraum) Ort: 208 (Computerraum)
<b>Was?</b>	<p>Die Schulinformationsbroschüre mit „Veranstaltungen und Informationen“ ist Vergangenheit... Im nächsten Schuljahr gibt es erstmalig ein Jahrbuch – und <b>wir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ sichten die im letzten Jahr auf der Homepage veröffentlichten Artikel.</li> <li>➔ überarbeiten die vorhandenen Artikel für das neue Jahrbuch.</li> <li>➔ entwerfen gemeinsam ein Layout für das neue Jahrbuch.</li> <li>➔ schreiben eigene Artikel über... unsere Schule/das Schulleben.</li> <li>➔ ziehen durch die Klassen und fotografieren/dokumentieren die einzelnen Projekte.</li> <li>➔ (...wollen in der Zukunft gemeinsam am Jahrbuch/an der Homepage mitwirken.)</li> </ul> <p>Wir freuen uns darauf mit Euch zusammen in der letzten Schulwoche den Grundstein für das neue Jahrbuch zu legen!</p> <p><i>J. Pozdziech, S. Schulte</i></p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	<p>Fahrtkosten / Eintrittspreis / Materialkosten: entfällt Benötigte Materialien/Bitte mitbringen: persönliche Zugangsdaten für die Schulcomputer, Schreibmaterial, USB-Stick*, Digitalkamera* / Fotohandy*, Speicherkarte* für Digitalkamera.</p> <p style="text-align: right;">*falls vorhanden</p>	

# Götter, Feste, Rituale.

Eine Reise durch die Religionen des Ruhrgebiets



<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen <b>8 und 9</b>	
<b>Wie viele?</b>	30 Personen	
<b>Wann?</b>	<b>Montag, 3./4. Stunde</b>	Raum: 407
<b>&amp;</b>	Mittwoch von 8:30 – 15:30 Uhr	Ort: _____
<b>Wo?</b>	Donnerstag von 8:30 – 13:00 Uhr	Ort: _____
<b>Was?</b>	<p>Das Ruhrgebiet ist alles andere als grau: Eine bunte Vielfalt an etwa 200 Religionsgemeinschaften lebt zwischen Rhein und Ruhr. Im Schülerlabor gehen wir der Frage nach, welche religiösen Gruppen und Orte es vor unserer Haustür gibt und wie Religion dort gelebt wird. Wie feiern Hindus ihr großes Jahresfest im Hindu-Tempel in Hamm? Wer lebt im thailändisch-buddhistischen Tempel in Dortmund? Wie sieht ein Gottesdienst in der afrikanischen Pfingstkirche in Mülheim aus? Und wie lässt sich diese religiöse Gegenwartskultur wissenschaftlich erforschen?</p> <p>Dazu besuchen wir am Mittwoch das Schülerlabor der Ruhr-Universität und forschen unter fachlicher Begleitung. Jede Forschungsstation ist einer Religionsgemeinschaft oder einem religiösen Ort der Region gewidmet, z. B. dem Hindu-Tempel in Hamm-Uentrop, einem thailändisch-buddhistischen Tempel in Dortmund, einer Moschee in Duisburg oder einem Gemeinderaum der Pfingstbewegung in Mülheim. Die Schüler/innen sammeln eigenständig Informationen und untersuchen verschiedene Materialien und Objekte, um Profile der jeweiligen religiösen Gemeinschaften und Orte zu erstellen und die religiöse Vielfalt sichtbar zu machen.</p> <p>Am Donnerstag arbeiten wir in der Schule und erstellen auf Basis der erworbenen Informationen und eigener Recherche eine Präsentation über das religiöse Leben in Wattenscheid und Umgebung.</p>	

<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Fahrtkosten: Schokoticket erforderlich  Benötigte Materialien/Bitte mitbringen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verpflegung oder Geld für Mensaessen</li><li>• Schreibzeug</li></ul>
<b>Projektleitung</b>	<i>M. Hessbrüggen, K. Egen</i>

## *In fremde Welten fliegen...*



<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler <b>aller Jahrgangsstufen</b>
<b>Wie viele?</b>	45 Personen
<b>Wann?</b>	Mittwoch (12.07.) und Donnerstag (13.07.) von 08.30 bis 14.00 Uhr
<b>Wo?</b>	Montag (3./4.): Raum 305 Stadtbücherei Wattenscheid, Buchhandlung van Kempen, Computerräume der Märkischen Schule
<b>Was?</b>	<p><i>Ihr wollt ...</i> <i>... in der Wüste in letzter Minute in eine Oase stolpern?</i> <i>... in einem Raumschiff sitzend nach neuen Galaxien suchen?</i> <i>... viele andere Abenteuer erleben?</i></p> <p>Dann seid ihr bei uns ganz richtig: Wir wollen mit euch in möglichst viele fremde Welten tauchen und herausfinden, wie euch das am besten gelingen kann. Bücher sind der Schlüssel!</p> <p>Es gibt viele Möglichkeiten, wie ihr euch einbringen könnt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ Fotosafari in der Stadtbücherei</li><li>➔ Besuch in der Buchhandlung van Kempen</li><li>➔ Erstellung von Leselisten zu verschiedenen Themen</li><li>➔ Gestaltung von Deckblättern für die Leselisten</li><li>➔ Planung einer Lesecke für die Märkische Schule</li><li>➔ und vieles mehr</li></ul> <p>Wir freuen uns darauf, mit euch zusammen in der letzten Schulwoche den Grundstein für spannende Leseferien zu legen! 😊</p> <p><b>J. Chwolka &amp; B. Krumm &amp; N. Uhlmann</b></p>



## **Nachhaltig handeln – aber wie?**

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) 5-6	
<b>Wie viele?</b>	17 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:00 – 13:30 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 103 Ort: Dortmund (Museum „MondoMio“) Ort: Wattenscheid
<b>Was?</b>	<p>„40.000 km reist ein T-Shirt um die Welt, bis es bei uns im Laden hängt. 600.000 Kinder arbeiten in Westafrika auf Kakaoplantagen. Was hat das mit uns zu tun?“ (<i>MondoMio! Kindermuseum, Dortmund</i>) Dieser und weiteren spannenden Fragen zum Thema „Nachhaltigkeit“ werden wir zwei Tage lang auf den Grund gehen. Dazu nehmen wir einerseits an einem Workshop im MondoMio-Museum in Dortmund teil und überlegen andererseits, wie wir schon mit kleinen Tricks und Entscheidung in unserem Alltag selbst etwas dazu beitragen können, gerecht und umweltbewusst zu handeln - und wie wir vielleicht sogar andere dazu motivieren können!</p> <p><i>S. Fulst</i></p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Fahrtkosten: 3,20 € (oder Schokoticket) Eintrittspreis: 2,50 € Materialkosten: ca. 1,50 € Benötigte Materialien/Bitte mitbringen: Stifte, Schere, Klebe	

## ***Auf den Spuren des Bergbaus***



<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 – Q1	
<b>Wie viele?</b>	34 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 204 Ort: Landschaftspark Duisburg Nord Ort: Henrichshütte Hattingen
<b>Was?</b>	<p>Da der Kohlebergbau gerade für unsere Region eine große Rolle gespielt hat und der Strukturwandel überall in den Städten des Ruhrgebiets zu spüren ist, soll mit diesen beiden Exkursionen gezeigt werden, wie vielfältig alte Industrieanlagen genutzt werden können. So bekommt ihr zum einen Kenntnisse über die uns bis heute prägende Geschichte, zum anderen entdeckt ihr neue Möglichkeiten die Freizeit in der Region abwechslungsreich zu verbringen.</p> <p><i>S. Brandt, M. Greif</i></p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	<p>Fahrtkosten: 21,40 Euro (ohne Schokoticket)          Eintrittspreis: in Abhängigkeit der Anzahl der Teilnehmer          Materialkosten: ---          Benötigte Materialien/Bitte mitbringen: ---</p>	

**So klingt Wattenscheid/die Märkische Schule –  
Soundscapes/Klanglandschaften komponieren/erstellen**



**und  
Aufnahme der „Schulhymne“**

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) 9-Q1	
<b>Wie viele?</b>	34 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Vorbesprechung in MUR 113 Raum: Computerraum/Musikraum/ Wattenscheid
<b>Was?</b>	<p>Wir sind umgeben von Klängen, die unsere Lebens- und Arbeitswelten, unsere Kulturkreise, Orte und Räume widerspiegeln.</p> <p>Wir wollen uns gemeinsam mit Euch in diesem Projekt mit Umweltgeräuschen und dem Hören und Verstehen von „Soundscapes“ auseinandersetzen.</p> <p>Wir werden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• typische Klänge benennen und klassifizieren</li> <li>• Klänge, die uns in der Klanglandschaft „Märkische Schule“/„Wattenscheid“ begegnen bzw. umgeben aufnehmen oder erstellen</li> <li>• Kompositionsideen entwickeln</li> <li>• mit Hilfe eines Sequenzer-Programms die Komposition umsetzen und Soundscapes erstellen</li> </ul> <p>Zudem möchten wir die in der letzten Projektwoche entstandene Schulhymne aufnehmen.</p> <p>Wir freuen uns auf kreative Tage mit Euch</p> <p><i>J. Dwuletzki &amp; N. Schwenzfeier-Diedrich</i></p>	
<b>Benötigte Materialien</b>	Smartphone oder anderes digitales Aufnahmegerät/USB-Kabel/Kopfhörer /Instrumente <i>Bitte mitbringen!</i>	

„Hexenverfolgung? Ja, die gab es, aber doch nicht im Ruhrgebiet?“

Es war eine der dunklen Seiten des Mittelalters in Europa. Die Hexenverfolgung im späten Mittelalter fand nicht nur in Augsburg oder anderen südlichen Städten in Deutschland statt, sondern auch im Ruhrgebiet. Eine tragende Rolle spielte hierbei das Bistum Essen. Dieses Projekt soll hierbei einen Einblick in die Hexenverfolgung geben, und diese exemplarisch am Beispiel von Essen-Rellinghausen thematisieren.

Essen-Rellinghausen:

Jahrhundertlang war Rellinghausen ein „Staat im Staate“, ein kleines Damenstift im Herrschaftsbereich des großen Damenstifts Essen. Burgen und Schlösser, verwunschene Täler und tiefe Wälder, Hexengericht und uralter Bergbau - beste Voraussetzungen dafür, dass mit der Zeit ein reicher Sagenschatz im Rellinghauser Raum entstand.

Informationen:

**Start und Ziel:** Essen-Rellinghausen

**Länge der Strecke:** ca. 6 km

**Gelände:** eben bis leicht hügelig, einfache Wege, Bachtäler, Ortsstraßen, Wanderweg auf ehemaliger Bahntrasse

**Sehenswertes:** Annenkapelle, St.Lambertus-Kirche, Blücherturm, Fachwerkhäuser

Das Projekt wird auf zwei Tage aufgeteilt:

Mittwoch: Grundlagen der Hexenverfolgung im Spätmittelalter (speziell im Ruhrgebiet); Exemplarische Erarbeitung von Quellen und Karten. Vorbereitung der Exkursion.

Donnerstag: Exkursion an die Ruhr nach Essen-Rellinghausen, Wanderung entlang der historischen Orte (Informationen zur Wanderung siehe oben).

Zielgruppe: Speziell Klasse 7

Gruppengröße: max. 20 Personen

Projektleitung: M. Arens

Vorbesprechung: Montag, 3./4. Stunde, Raum 252

Kosten: Bahnticket (Stufe B), ggf. etwas Taschengeld für Verpflegung vor Ort.



## Helfen dort wo andere weg- sehen oder gehen: Der First-Responder

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen <b>5 bis 8</b> und alle Schulsanitätsdienstinteressierten	
<b>Wie viele?</b>	ca. 15 Personen	
<b>Wann?</b> & <b>Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 102 Ort: _____ Ort: _____
<b>Was?</b>	<p style="text-align: center;"><i>Hingehen wo andere weitergehen, helfen statt liegenlassen!</i></p> <p>Wir sehen es immer wieder in den Nachrichten: Es geschehen Unfälle - und keiner Hilft. Die Gründe sind vielfältig; angefangen bei "Ich traue mich nicht und habe Angst etwas falsches zu machen" bis hin zu "Oh Geil, ein Unfall, lass mal Fotos und Videos machen."</p> <p>In diesem Workshop lernt ihr die Grundlagen der ersten Hilfe. Sei es, dass ihr eine Notruf absetzen könnt oder wisst, wie man einen Verkehrsunfall absichert. Von "Was ist ein Verbandspäckchen?" bis hin zur Reanimation mit einem AED.</p> <p>Am Ende des Workshops werden wir unter anderem die Erstversorgung bei der Präsentation der Projekte sicherstellen.</p> <p style="text-align: center;"><i>Heinrich T. Kister</i></p>	



<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) 9 und EF	
<b>Wie viele?</b>	17 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 254 Ort: Großzeche Holland in WAT und GE Ort: Innenstadtbereich / R 254

<p><b>Was?</b></p>	<p>Macht euch bereit für eine Reise in die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft Wattenscheids !</p> <p>Am Montag treffen wir uns in R 254, um die Aktionen am Mittwoch und Donnerstag zu planen.</p> <p>Am Mittwoch gehen wir zu Schacht 4 auf dem Hollandgelände. Dort erwarten uns Bergbauexperten, die mit uns eine geführte Wanderung über das Gelände unternehmen und uns die Historie der Wattenscheider Großzeche hautnah erläutern. Sie werden uns zeigen, was sich unter und hinter der heutigen Bebauung befand und erklären welche Bedeutung die Zeche Holland für den wirtschaftlichen Aufschwung, aber auch für den Niedergang der Stadt Wattenscheid hatte. Die aktuelle Situation und die laufende Sanierung des Förderturms werden nicht zu kurz kommen. Es werden auch zukünftige Nutzungskonzepte für den Förderturm und das ihn umgebende Gelände präsentiert.</p> <p>Selbstverständlich lockern Anekdoten und „Dönekes“ das Ganze auf. Von dort brechen wir anschließend in Richtung GE-Ückendorf auf, um die Schächte 1 /2 der Zeche Holland zu besuchen.</p> <p>Durch den Von-Wedelstedt-Park geht es anschließend in Richtung der Halde Rhein-Elbe. Vom Gipfel dieser Halde – auch Himmelsleiter genannt – bietet sich uns ein fantastischer Blick über Wattenscheid und das Ruhrgebiet.</p> <p>Im Anschluß werden wir dort oben picknicken und den Ausblick genießen. Erläuterungen zu den sichtbaren Landmarken des Ruhrgebiets erfolgen ebenso.</p> <p>Am Donnerstag begeben wir uns auf Bergbauspurensuche im Innenstadtbereich. Auch dort werden wir von 2 Experten erwartet, die uns Vieles, an dem ihr schon achtlos vorbeigegangen seid, in einem anderen Licht erscheinen lassen werden.</p> <p>Das Ganze soll fotografisch dokumentiert werden.</p> <p><i>K. Windmüller</i></p>
<p><b>Kosten oder benötigte Materialien</b></p>	<p>Es fallen keine Fahrtkosten und Eintrittspreise an.</p> <p>Festes Schuhwerk und wettergerechte Kleidung sind Pflicht.</p> <p>Kameras und Handies dürfen zur Dokumentation nicht fehlen.</p> <p>Jeder sollte Lebensmittel und Getränke für das gemeinsame Picknick mitbringen.</p> <p>Gute Laune ist DIE Grundvoraussetzung.</p>



# BOCHUMer Schulgeschichte – Schulentwicklung in unserer Stadt



<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) 5 – Q1	
<b>Wie viele?</b>	34 Personen	
<b>Wann?</b>	Montag, 3./4. Stunde	Raum: 351
<b>&amp;</b>	Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr	Ort: Schulmuseum, Unser-Fritz-Straße 108, 44653 Herne
<b>Wo?</b>	Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Ort: Raum 351
<b>Was?</b>	<p><i>Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,</i></p> <p><i>wisst ihr eigentlich wie eure Eltern oder Großeltern zur Schule gegangen sind?</i></p> <p><i>Ihr habt bestimmt schon viel von Erzählungen gehört, aber habt ihr euch nicht einmal gefragt, ob die Schulzeit wirklich so war? War damals wirklich alles besser oder schlechter? Welche Unterrichtsmaterialien standen zur Verfügung? Wie sahen die Kinder und vor allem die Lehrerinnen und Lehrer aus? Gab es überhaupt schon Lehrerinnen? Welche Regeln galten in der Schule? Was wurde den Kindern beigebracht und wie lange ging man zur Schule?</i></p> <p><i>Für all diese Fragen wollen wir euch gemeinsam mit dem Schulmuseum Bochum Antworten geben. Bei uns könnt ihr nicht nur alte Unterrichtsmaterialien anfassen, sondern auch hautnah erfahren wie der Unterricht damals ablief und es in einem Klassenzimmer aussah. Setzt euch auf die alten Holzstühle, tragt einen Schulranzen aus damaliger Zeit und erfahrt wie Kinder bestraft wurden, wenn sie nicht hörten. Das alles und vieles mehr könnt ihr bei uns erfahren.</i></p> <p><i>Gemeinsam mit dem Schulmuseum Bochum bieten wir nicht nur ein original Klassenzimmer aus dem Jahre 1900, sondern wir laden euch ein vieles auszuprobieren und Fragen zu stellen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wisst ihr eigentlich woher die Redewendung „etwas auf dem Kasten haben“ herkommt?</i></li> <li>• <i>Gab es damals schon Computer?</i></li> <li>• <i>Was benutzten die Kinder als Taschenrechner?</i></li> <li>• <i>Welche Fächer wurden unterrichtet?</i></li> <li>• <i>Wie viele Kinder saßen in einer Klasse?</i></li> <li>• <i>Wer unterrichtete?</i></li> <li>• <i>Woran erkannte man damals eine verheiratete Frau?</i></li> </ul> <p><i>Ihr seht es gibt viel zu entdecken und zu erfahren...!</i></p> <p><i>B. Fritz, A. Miaris</i></p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	<p>Fahrtkosten: gemäß ÖPNV</p> <p>Eintrittspreis und Material: ca. 3,00 Euro</p> <p>Benötigte Materialien/Bitte mitbringen: Tablet bzw. Notebook (falls vorhanden) und sonstiges Schreibmaterial</p>	

# ***Wir in Wattenscheid?! – Was bietet diese Stadt und welche Möglichkeiten hat man hier?***

## **Erstellung eines Stadtführers für Wattenscheid**

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) <u>6-9</u>	
<b>Wie viele?</b>	34 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: <u>350</u> Ort: <u>Computerraum + 350</u> Ort: <u>Computerraum + 350</u>
<b>Was?</b>	<p><b><i>Wir in Wattenscheid?! – Was bietet diese Stadt und welche Möglichkeiten hat man hier?</i></b></p> <p>Jeder, der in den Ruhrpott kommt, sollte auch das wunderschöne Wattenscheid und seine Umgebung kennenlernen.</p> <p>Der Stadtführer soll den Besuchern Tipps bezüglich kulinarischen, sportlichen und kulturellen Angebote geben. Mithilfe von Rätseln, Knocheleien oder einer selbstgestalteten Rallye durch Wattenscheid können die Besucher kleine Gewinne erhalten, die sie vom Verweilen in der Stadt überzeugen.</p> <p>Natürlich sind Eure Ideen und Kreativität herzlichst erwünscht und bereichern die Gestaltung des Stadtführers.</p> <p style="text-align: right;"><i>Auffermann-Dworschak, Reinken, Walz</i></p>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Fahrtkosten: Eintrittspreis: Materialkosten: Benötigte Materialien/Bitte mitbringen: Stifte, farbiges Papier	

# ***Fußball im Revier***

Betreuer: *Stiens / Blöming*

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7 bis Q1	
<b>Wie viele?</b>	34 Personen	
<b>Wann? &amp; Wo?</b>	Montag, 3./4. Stunde Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Raum: 106 Ort: Exkursion / R. 106 Ort: Exkursion / R. 106
<b>Was?</b>	<p><b>1. Tag:</b> Besuch des Deutschen Fußballmuseums in Dortmund (geplant). Sonderausstellung: Schichtwechsel – FußballLebenRuhrgebiet</p> <p><b>2. Tag:</b> Gestaltung von Kleingruppenpräsentationen zum Projektthema, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Persönlichkeiten des Revierfußballs: Nationalspielerinnen und Nationalspieler, Trainer, „Originale“,...</li><li>- „Mein Verein“ – Fankultur, Fußballstadien, Schalcker Kreisel, Echte Liebe, Wattenscheid 09, Bochumer Jungs, vergessene Erfolgsvereine,...</li><li>- Geschichte des Fußballs im Ruhrpott: Bolzplätze, Pöhlen, ... Was macht den Fußball im Revier so besonders?</li></ul> <p>...</p>	
<b>Kosten</b>	Fahrtkosten & Eintrittspreis Fußballmuseum: 8 Euro pro Person (12-15 Jahre), 10 Euro pro Person (ältere Schüler)	

# Bookdating

*- Lesen auf den ersten Blick*

<b>Für wen?</b>	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe(n) 5 - 7	
<b>Wie viele?</b>	34 Personen	
<b>Wann?</b>	Montag, 3./4. Stunde	Raum: 104
<b>&amp;</b>	Mittwoch von 8:30 – 14:00 Uhr	Ort: evtl. Pausenhalle
<b>Wo?</b>	Donnerstag von 8:30 – 14:00 Uhr	Ort: Sek I Schulhof
<b>Was?</b>	Tauche ein in die Welt der Bücher. Stelle dein Lieblingsbuch vor und lerne innerhalb kürzester Zeit viele neue Bücher kennen. Es winken tolle Mitmachprämien.  <i>Beyel, Stenzel, Subert</i>	
<b>Kosten oder benötigte Materialien</b>	Fahrtkosten: Eintrittspreis: Materialkosten: Benötigte Materialien/Bitte mitbringen: Dein Lieblingsbuch	